

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**แบบสอบถามเพื่องานวิจัย**  
**เรื่อง**  
**ศึกษาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ**  
**สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึง การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ซึ่งผลของการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารงานของวิทยาลัย โดยที่

๑. แบบสอบถามนี้ต้องการทราบถึงทัศนคติของท่านซึ่งไม่มีถูกผิด ท่านมีอิสระในการแสดงออกอย่างเต็มที่
๒. แบบสอบถามนี้จะมีคุณค่าอย่างยิ่ง ก็ต่อเมื่อท่านได้ให้คำตอบที่ครบถ้วน และตรงไปตรงมา โดยการตัดสินใจของท่านแต่เพียงผู้เดียว
๓. คำตอบของท่านไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ต่อไป

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

**ตอนที่ ๑** เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ ๒** เป็นแบบสอบถาม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

**ตอนที่ ๓** เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อแสดงทัศนคติในด้านต่างๆ ทั้ง ๓ ด้าน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พระคำยอต ปญญารโ (อินพระจัน)  
 นิสิตปริญญาโท พุทธศาสนมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความให้สมบูรณ์ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

## ๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

## ๒. อายุ

☐ ๑๕ - ๑๗ ปี

☐ ๑๘ - ๒๐ ปี

☐ ๒๑ - ๒๒ ปี

☐ ๒๓ ปีขึ้นไป

## ๓. ชั้นปีการศึกษา

☐ ชั้นปีที่ ๑

☐ ชั้นปีที่ ๒

☐ ชั้นปีที่ ๓

☐ ชั้นปีที่ ๔

## ๔. แผนกที่ศึกษา

☐ หลักสูตรบริหารการเงินการบัญชี

☐ หลักสูตรบริหารโรงแรมและการท่องเที่ยว

☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

**ตอนที่ ๒** แบบสอบถามการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ  
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

**คำชี้แจง** ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตามสภาพ ที่เป็นจริง ช่องใดช่องหนึ่งเพียงช่องเดียว โดยแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ และกรุณาตอบให้ ครบทุกข้อ ความหมายของแต่ละระดับได้แก่

- ๕ หมายถึง ในระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง ในระดับมาก
- ๓ หมายถึง ในระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง ในระดับพอใช้
- ๑ หมายถึง ในระดับน้อยที่สุด

แบบสอบถามการบริหารจัดการค่ายคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ  
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

| ลำดับ | การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม                                                         | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|       |                                                                                   | ๕                | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|       | <b>คุณธรรมด้านความซื่อสัตย์</b>                                                   |                  |   |   |   |   |
| ๑.    | นักศึกษารับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ                                |                  |   |   |   |   |
| ๒.    | นักศึกษามีเพื่อนที่เป็นกัลยาณมิตร ในการดำเนินชีวิตเป็นอย่างดี                     |                  |   |   |   |   |
| ๓.    | นักศึกษามีความรู้สึกลึกซึ้งดี มีความละเอียดรอบคอบต่อการกระทำผิด                   |                  |   |   |   |   |
| ๔.    | นักศึกษายอมรับความลำบาก ด้วยความอดทนต่อหน้าที่ด้วยความเต็มใจ                      |                  |   |   |   |   |
| ๕.    | นักศึกษาปฏิบัติตามคำมั่นสัญญาที่ให้ไว้ต่อบุคคลอื่นๆเสมอ ประพฤติตรงตามที่พูดและคิด |                  |   |   |   |   |
| ๖.    | นักศึกษาเป็นคนรักษาความสัตย์ ความจริงใจต่อตัวเองและบุคคลอื่นเสมอ                  |                  |   |   |   |   |
| ๗.    | นักศึกษาจะพูดแต่ความจริงเสมอ แม้ว่าตนเองจะลำบาก                                   |                  |   |   |   |   |
| ๘.    | นักศึกษากระทำตนให้เป็นบุคคลที่น่าไว้วางใจของบุคคลอื่นเสมอๆ                        |                  |   |   |   |   |
| ๙.    | นักศึกษาปฏิบัติตนมีความซื่อตรง ไม่คิดเอาเปรียบผู้อื่นแม้จะมีโอกาส                 |                  |   |   |   |   |
| ๑๐    | นักศึกษามีความเชื่อว่า “ซื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน”                                |                  |   |   |   |   |

| ลำดับ | การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม                                                                                                                     | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|       |                                                                                                                                               | ๕                | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|       | <b>คุณธรรมด้านการมีระเบียบวินัย</b>                                                                                                           |                  |   |   |   |   |
| ๑๑    | นักศึกษาแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ เรียบร้อย ตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                               |                  |   |   |   |   |
| ๑๒    | นักศึกษาปฏิบัติตนให้เป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ แบบแผน ข้อตกลงที่สังคมกำหนด                                                                  |                  |   |   |   |   |
| ๑๓    | นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี                                                                                         |                  |   |   |   |   |
| ๑๔    | นักศึกษาเลือกกระทำตามวินัย ที่เป็นไปในทางสร้างสรรค์ด้วยความสมัครใจ เพื่อแก้ปัญหาของส่วนตน และส่วนรวมอันจะเป็นประโยชน์ต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม |                  |   |   |   |   |
| ๑๕    | นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบวินัยข้อกำหนดต่างๆ ของสังคมได้เป็นอย่างดี                                                                            |                  |   |   |   |   |
| ๑๖    | นักศึกษามีความตั้งใจในการเรียนขณะที่อาจารย์กำลังสอน                                                                                           |                  |   |   |   |   |
| ๑๗    | นักศึกษาเป็นคนตรงต่อเวลา ในการนัดหมายได้เป็นอย่างดี                                                                                           |                  |   |   |   |   |
| ๑๘    | นักศึกษาการทำตัวอย่างที่ดีให้รุ่นน้องประพฤติปฏิบัติตาม คอยชี้แนะ ตักเตือน รวมทั้งให้เหตุผลข้อดีข้อเสีย ของการประพฤติปฏิบัติในเรื่องต่างๆ      |                  |   |   |   |   |
| ๑๙    | นักศึกษามีการประเมินตนเองเป็นระยะๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย                                                                       |                  |   |   |   |   |
| ๒๐    | นักศึกษายื่นเข้าคิวหรือต่อแถวทุกครั้งเมื่อเข้ารับบริการต่างๆ                                                                                  |                  |   |   |   |   |
|       | <b>คุณธรรมด้านความรับผิดชอบ</b>                                                                                                               |                  |   |   |   |   |
| ๒๑    | นักศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความพากเพียร และอดทนต่องานจนสำเร็จ                                                         |                  |   |   |   |   |
| ๒๒    | นักศึกษายอมรับผลของการกระทำนั้นๆ ด้วยความเต็มใจ และพยายามที่จะปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น                                              |                  |   |   |   |   |
| ๒๓    | นักศึกษาดูแลและรักษาสุขภาพตนเอง ด้วยการรับผิดชอบต่อตนเอง                                                                                      |                  |   |   |   |   |
| ๒๔    | นักศึกษามีความรู้สึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนเองและต่อสังคม                                                                                    |                  |   |   |   |   |
|       |                                                                                                                                               |                  |   |   |   |   |

| ลำดับ | การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม                                                                              | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|       |                                                                                                        | ๕                | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|       | <b>คุณธรรมด้านความรับผิดชอบ</b>                                                                        |                  |   |   |   |   |
| ๒๕    | นักศึกษาช่วยรับผิดชอบทำงานของกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ                                                        |                  |   |   |   |   |
| ๒๖    | นักศึกษาจะกล่าวคำขอโทษทุกครั้ง ที่กระทำการใดๆ ให้ผู้อื่นเสียหาย                                        |                  |   |   |   |   |
| ๒๗    | นักศึกษารับผิดชอบในสิ่งที่ตนเองได้กระทำลงไป ไม่ว่าผลจะเป็นอย่างไร                                      |                  |   |   |   |   |
| ๒๘    | นักศึกษาการปฏิบัติตามระเบียบของสังคม รักษาทรัพย์สินของสังคม ช่วยเหลือผู้อื่นให้มีความร่วมมือกับผู้อื่น |                  |   |   |   |   |
| ๒๙    | การดูแลรักษาสสมบัติของวิทยาลัยและสาธารณสมบัติของชุมชนอื่น                                              |                  |   |   |   |   |
| ๓๐    | นักศึกษาช่วยตักเตือนแนะนำเพื่อนที่หลงผิด ช่วยเหลือเพื่อนอย่างเหมาะสมให้อภัยเสมอ                        |                  |   |   |   |   |
| ๓๑    | นักศึกษาไม่ละทิ้งงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มที่                                     |                  |   |   |   |   |

ตอนที่ ๓ เป็นคำถามเพื่อแสดงถึงทัศนคติปัญหาข้อเสนอแนะ ที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม  
จริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว  
ในด้านต่างๆ ทั้ง ๓ ด้าน

ปัญหาและอุปสรรค .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการปรับปรุง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณกับท่านที่ได้ตอบคำถามตามความเป็นจริง

(ແບບສອບຄາມທີ່ໃຊ້ແຈກນັກສຶກສາໃນວິທະຍາໄລລາວນານາຊາດ)

### ແບບສອບຄາມເພື່ອງານວິໄຈ

**ເລື່ອງ: ສຶກສາການປູກຝັງຄຸນນະທຳຈະລິຍະທຳ ຂອງນັກສຶກສາວິທະຍາໄລລາວນານາຊາດ  
ສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ**

\*\*\*\*\*

#### ຄຳແນະນຳ:

ແບບສອບຄາມນີ້ສ້າງຂຶ້ນ ໂດຍມີວັດຖຸປະສົງເພື່ອການສຶກສາເຖິງ ການປູກຝັງຄຸນນະທຳຈະລິຍະທຳ ຂອງນັກສຶກສາວິທະຍາໄລລາວນານາຊາດ ສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ. ເຊິ່ງຜົນຂອງ ການວິໄຈໃນຄັ້ງນີ້ຈະເປັນປະໂຫຍດຢ່າງຍິ່ງຕໍ່ການບໍລິຫານງານຂອງວິທະຍາໄລ. ໂດຍທີ່:

1. ແບບສອບຄາມນີ້ຕ້ອງການຮູ້ເຖິງ ທັດສະນະຄະຕິຂອງທ່ານຊຶ່ງຈະບໍ່ມີຖືກຜິດທ່ານມີອິດສະລະໃນການສະແດງອອກຢ່າງເຕັມທີ່.
2. ແບບສອບຄາມນີ້ຈະມີຄຸນຄ່າຢ່າງຍິ່ງ ກໍຕໍ່ເມື່ອທ່ານໄດ້ໃຫ້ຄຳຕອບທີ່ຄົບຖ້ວນ ແລະ ກົງໄປກົງມາ ໂດຍການຕັດສິນໃຈຂອງທ່ານແຕ່ພຽງຜູ້ດຽວ.
3. ຄຳຕອບຂອງທ່ານບໍ່ມີຜົນກະທົບຕໍ່ຕົວທ່ານ ແຕ່ຈະເປັນປະໂຫຍດຕໍ່ການປັບປຸງແກ້ໄຂໃນການປູກຝັງຄຸນນະທຳຈະລິຍະທຳ ຂອງນັກສຶກສາວິທະຍາໄລລາວນານາຊາດ ສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ ໃນຕໍ່ໜ້າ.

ແບບສອບຄາມແບ່ງອອກເປັນ 3 ຕອນ ຄື:

ຕອນທີ 1: ເປັນແບບສອບຄາມທີ່ກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນພື້ນຖານຂອງຜູ້ຕອບແບບສອບຄາມ.

ຕອນທີ 2: ເປັນແບບສອບຄາມການປູກຝັງຄຸນນະທຳຈະລິຍະທຳຂອງ ນັກສຶກສາວິທະຍາໄລ ລາວນານາຊາດ ສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ.

ຕອນທີ 3: ເປັນຄຳຖາມແບບເປີດເຜີຍເພື່ອສະແດງທັດສະນະຄະຕິໃນດ້ານຕ່າງໆ ທັງ 3 ດ້ານ.

ຜູ້ວິໄຈຫວັງເປັນຢ່າງຍິ່ງວ່າ ຈະໄດ້ຮັບຄວາມຮ່ວມມືເປັນຢ່າງດີຈາກທ່ານໃນການຕອບແບບສອບຄາມຄັ້ງນີ້ ແລະ ຂໍຂອບໃຈມານະໂອກາດນີ້ດ້ວຍ.

ພຣະຄຳຍອດ ບັນຍາທະໂຣ (ອິນພຣະຈັນ)

ນິສິດປະລິນຍາໂທ ພຸດທະສາດມະຫາບັນດິດ ສາຂາວິຊາການບໍລິຫານການສຶກສາ

ຄະນະຄຣຸສາດ ມະຫາວິທະຍາໄລມະຫາຈຸລາລົງກອນຣາຊວິທະຍາໄລ

### ແບບສອບຖາມ

ຕອນທີ 1: ຂໍ້ມູນທົ່ວໄປກ່ຽວກັບສະຖານະພາບຂອງຜູ້ຕອບແບບສອບຖາມ.

ຄໍາແນະນຳ: ກະລຸນາຕື່ມຂໍ້ຄວາມໃຫ້ສົມບູນ ແລະ ໃສ່ເຄື່ອງໝາຍ ✓ ລົງໃນ ☐ ຕາມ  
ສະພາບຄວາມເປັນຈິງກ່ຽວກັບຕົວທ່ານ.

1. ເພດ:

☐ ຊາຍ

☐ ຍິງ

2. ອາຍຸ:

☐ 15-17 ປີ

☐ 18-20 ປີ

☐ 21-22 ປີ

☐ 23ປີ ຂຶ້ນໄປ

3. ຊັ້ນປີການສຶກສາ:

☐ ຊັ້ນປີທີ 1

☐ ຊັ້ນປີທີ 2

☐ ຊັ້ນປີທີ 3

☐ ຊັ້ນປີທີ 4

4. ພະແນກທີ່ສຶກສາ:

☐ ຫຼັກສູດບໍລິຫານການເງິນການບັນຊີ

☐ ຫຼັກສູດບໍລິຫານໂຮງແຮມ ແລະ ທ່ອງທ່ຽວ

☐ ຫຼັກສູດພາສາອັງກິດທຸລະກິດ

**ຕອນທີ 2:** ແບບສອບຖາມການປຸກຝັງຄຸນນະທຳຈະລິຍະທຳ ຂອງນັກສຶກສາວິທະຍາໄລລາວນານາຊາດ ສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ.

**ຄຳແນະນຳ:** ໃຫ້ໝາຍ ✓ ໃນຊ່ອງຄຳຕອບທີ່ກົງກັບຄວາມຄິດເຫັນຂອງທ່ານ ຕາມສະພາບທີ່ເປັນຈິງ ຊ່ອງໃດຊ່ອງໜຶ່ງພຽງແຕ່ຊ່ອງດຽວ ໂດຍແບ່ງອອກເປັນ 5 ລະດັບ ແລະ ກະລຸນາຕອບໃຫ້ຄົບທຸກຂໍ້ ຄວາມໝາຍຂອງແຕ່ລະລະດັບ ໄດ້ແກ່:

- 5 ໝາຍເຖິງ ໃນລະດັບຫຼາຍທີ່ສຸດ
- 4 ໝາຍເຖິງ ໃນລະດັບຫຼາຍ
- 3 ໝາຍເຖິງ ໃນລະດັບປານກາງ
- 2 ໝາຍເຖິງ ໃນລະດັບພໍໃຊ້
- 1 ໝາຍເຖິງ ໃນລະດັບນ້ອຍທີ່ສຸດ

ແບບສອບຖາມການບໍລິຫານຈັດການຄ່າຍຄຸນນະທຳຈະລິຍະທຳຂອງນັກສຶກສາ ວິທະຍາໄລລາວນານາຊາດ ສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ

| ລຳດັບ | ການປຸກຝັງຄຸນນະທຳຈະລິຍະທຳ                                                            | ລະດັບຄວາມຄິດເຫັນ |   |   |   |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|       |                                                                                     | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |
|       | <b>ຄຸນນະທຳດ້ານຄວາມຊື່ສັດ</b>                                                        |                  |   |   |   |   |
| 1     | ນັກສຶກສາຮັບຜິດຊອບວຽກງານທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍດ້ວຍຄວາມເຕັມໃຈ                                |                  |   |   |   |   |
| 2     | ນັກສຶກສາມີໝູ່ທີ່ເປັນກັນລະຍານະມິດ ໃນການດຳເນີນຊີວິດເປັນຢ່າງດີ                         |                  |   |   |   |   |
| 3     | ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ສຶກຜິດຊອບຊ່ວຍດີ ມີຄວາມລະອາຍຍ້ານກົວຕໍ່ການກະທຳຜິດ                    |                  |   |   |   |   |
| 4     | ນັກສຶກສາຍອມຮັບຄວາມລຳບາກ ດ້ວຍຄວາມອົດທົນຕໍ່ໜ້າທີ່ດ້ວຍຄວາມເຕັມໃຈ                       |                  |   |   |   |   |
| 5     | ນັກສຶກສາປະຕິບັດຕາມຄຳໝັ້ນສັນຍາທີ່ໃຫ້ຕໍ່ບຸກຄົນອື່ນໆ ສະເໝີ ປະພຶດຕາມຄຳເວົ້າ ແລະ ຄວາມຄິດ |                  |   |   |   |   |
| 6     | ນັກສຶກສາເປັນຄົນຮັກສາຄວາມຊື່ສັດ ຄວາມຈິງໃຈຕໍ່ຕົນເອງ ແລະ ບຸກຄົນອື່ນສະເໝີ               |                  |   |   |   |   |
| 7     | ນັກສຶກສາຈະເວົ້າແຕ່ຄວາມຈິງສະເໝີ ເຖິງວ່າຕົນເອງຈະລຳບາກ                                 |                  |   |   |   |   |

| ລຳດັບ | ການປຸກຝັງຄຸນນະທຳຈະລິຍະທຳ                                                                                                               | ລະດັບຄວາມຄິດເຫັນ |   |   |   |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|       |                                                                                                                                        | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
|       | <b>ຄຸນນະທຳດ້ານຄວາມຊື່ສັດ</b>                                                                                                           |                  |   |   |   |   |
| 8     | ນັກສຶກສາຈະທຳຕົນໃຫ້ເປັນບຸກຄົນທີ່ໜ້າໄວ້ວາງໃຈຂອງບຸກຄົນອື່ນສະເໝີ                                                                           |                  |   |   |   |   |
| 9     | ນັກສຶກສາປະຕິບັດຕົນມີຄວາມຊື່ຕົງ ບໍ່ຄິດເອົາປຸງບູຜູ້ອື່ນເຖິງຈະມີໂອກາດ                                                                     |                  |   |   |   |   |
| 10    | ນັກສຶກສາມີຄວາມເຊື່ອວ່າ “ຊື່ກິນບໍ່ໝົດ ຄົດກິນບໍ່ນານ”                                                                                     |                  |   |   |   |   |
|       | <b>ຄຸນນະທຳດ້ານການມີລະບຽບວິໄນ</b>                                                                                                       |                  |   |   |   |   |
| 11    | ນັກສຶກສາແຕ່ງກາຍຖືກຕ້ອງຕາມລະບຽບຮຽບຮ້ອຍຕາມທີ່ສະຖານສຶກສາກຳນົດ                                                                             |                  |   |   |   |   |
| 12    | ນັກສຶກສາປະຕິບັດຕົນໃຫ້ເປັນໄປຕາມກົດລະບຽບ ຂໍ້ບັງຄັບແບບແຜນ ຂໍ້ຕົກລົງທີ່ສັງຄົມກຳນົດ                                                         |                  |   |   |   |   |
| 13    | ນັກສຶກສາປະຕິບັດຕາມກົດລະບຽບຂອງສະຖານສຶກສາໄດ້ເປັນຢ່າງດີ                                                                                   |                  |   |   |   |   |
| 14    | ນັກສຶກສາເລືອກກະທຳຕາມວິໄນທີ່ເປັນໄປໃນທາງສ້າງສັນດ້ວຍຄວາມສະໝັກໃຈ ເພື່ອແກ້ບັນຫາຂອງສ່ວນຕົວ ແລະສ່ວນລວມອັນຈະເປັນປະໂຫຍດຕໍ່ການຢູ່ຮ່ວມກັນໃນສັງຄົມ |                  |   |   |   |   |
| 15    | ນັກສຶກສາປະຕິບັດຕາມລະບຽບວິໄນຂໍ້ກຳນົດຕ່າງໆ ຂອງສັງຄົມໄດ້ເປັນຢ່າງດີ                                                                        |                  |   |   |   |   |
| 16    | ນັກສຶກສາມີຄວາມຕັ້ງໃຈໃນການຮຽນຂະນະທີ່ອາຈານກຳລັງສອນ                                                                                       |                  |   |   |   |   |
| 17    | ນັກສຶກສາເປັນຄົນຕົງຕໍ່ເວລາ ໃນການນັດໝາຍໄດ້ເປັນຢ່າງດີ                                                                                     |                  |   |   |   |   |
| 18    | ນັກສຶກສາການເປັນຕົວຢ່າງທີ່ດີໃຫ້ລຸ້ນນ້ອງປະພຶດປະຕິບັດຕາມ ແນະນຳ ຕັກເຕືອນ ລວມທັງໃຫ້ເຫດຜົນຂໍ້ດີຂໍ້ເສຍຂອງການປະພຶດໃນເລື່ອງຕ່າງໆ                |                  |   |   |   |   |
| 19    | ນັກສຶກສາມີການປະເມີນຕົນເອງເປັນໄລຍະ ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນຕາມລະບຽບວິໄນ                                                                     |                  |   |   |   |   |
| 20    | ນັກສຶກສາຍືນເຂົ້າແຖວຫຼືຕໍ່ແຖວທຸກຄັ້ງເມື່ອເຂົ້າການບໍລິການຕ່າງໆ                                                                           |                  |   |   |   |   |

| ລຳດັບ | ການປຸກຝັງຄຸນນະທຳຈະລິຍະທຳ                                                                         | ລະດັບຄວາມຄິດເຫັນ |   |   |   |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|       |                                                                                                  | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
|       | <b>ຄຸນນະທຳດ້ານຄວາມຮັບຜິດຊອບ</b>                                                                  |                  |   |   |   |   |
| 21    | ນັກສຶກສາມີຄວາມມຸ່ງໝັ້ນຕັ້ງໃຈທີ່ຈະປະຕິບັດໜ້າທີ່ດ້ວຍຄວາມພາກພຽນ ແລະ ອົດທົນຕໍ່ວຽກງານຈົນສຳເລັດ        |                  |   |   |   |   |
| 22    | ນັກສຶກສາຍອມຮັບຜົນຂອງການກະທຳນັ້ນໆ ດ້ວຍຄວາມເຕັມໃຈ ແລະ ພະຍາຍາມທີ່ຈະປັບປຸງການປະຕິບັດງານໃຫ້ດີຍິ່ງຂຶ້ນ |                  |   |   |   |   |
| 23    | ນັກສຶກສາດູແລ ແລະ ຮັກສາສຸຂະພາບຂອງຕົນເອງ ດ້ວຍການຮັບຜິດຊອບຕໍ່ຕົນເອງ                                 |                  |   |   |   |   |
| 24    | ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ສຶກຮັບຜິດຊອບໃນໜ້າທີ່ທັງຕໍ່ຕົນເອງ ແລະ ສັງຄົມ                                     |                  |   |   |   |   |
| 25    | ນັກສຶກສາຮ່ວມຮັບຜິດຊອບວຽກງານຂອງກຸ່ມຢ່າງສະໝໍ່າສະເໝີ                                                |                  |   |   |   |   |
| 26    | ນັກສຶກສາຈະກ່າວຄຳຂໍໂທດທຸກຄັ້ງທີ່ກະທຳສິ່ງໃດໃຫ້ຜູ້ອື່ນເສຍຫາຍ                                        |                  |   |   |   |   |
| 27    | ນັກສຶກສາຮັບຜິດຊອບໃນສິ່ງທີ່ຕົນເອງໄດ້ກະທຳລົງໄປບໍ່ວ່າຜົນຈະເປັນແນວໃດ                                 |                  |   |   |   |   |
| 28    | ນັກສຶກສາການປະຕິບັດຕາມລະບຽບສັງຄົມ ຮັກສາຊັບສິນຂອງສັງຄົມ ຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ອື່ນໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມືກັບຜູ້ອື່ນ    |                  |   |   |   |   |
| 29    | ການດູແລຮັບກສາສົມບັດຂອງວິທະຍາໄລ ແລະ ສາທາລະນະສົມບັດຂອງຊຸມຊົນອື່ນ                                   |                  |   |   |   |   |
| 30    | ນັກສຶກສາຊ່ວຍຕັກເຕືອນແນະນຳໝູ່ທີ່ຫຼົງຜິດ ຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ຢ່າງເໝາະສົມໃຫ້ອະໄພສະເໝີ                       |                  |   |   |   |   |
| 31    | ນັກສຶກສາຈະບໍ່ຖິ້ມວຽກງານທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍດ້ວຍຄວາມຮັບຜິດຊອບຢ່າງເຕັມໃຈ                                |                  |   |   |   |   |

**ຕອນທີ 3:** ເປັນຄໍາຖາມເພື່ອສະແດງເຖິງທັດສະນະຄະຕິບັນຫາຂໍ້ສະເໜີແນະນຳ ທີ່  
ມີຕໍ່ການປຸກຝັງຄຸນນະທຳຈະລິຍະທຳ ຂອງນັກສຶກສາວິທະຍາໄລລາວນານາຊາດ  
ສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ ໃນດ້ານຕ່າງໆ ທັງ 3 ດ້ານ

ບັນຫາ ແລະ ອຸປະສັກ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ແນວທາງການປັບປຸງ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ຂໍຂອບໃຈທຸກທ່ານທີ່ໄດ້ຕອບຄໍາຖາມຕາມຄວາມເປັນຈິງ